
Desenho e Técnicas de Pesquisa em Ciências Sociais (versão preliminar)

Prof. Leticia Pinheiro e Fernando Fontainha

Horário: quarta-feira, das 16h às 19h.

Consultas: A combinar com os professores

Ementa

O curso objetiva fornecer aos estudantes de mestrado em Sociologia e Ciência Política do IESP-UERJ modelos de organização da pesquisa e da escrita acadêmicas. Ele está organizado em duas partes. A primeira examina procedimentos básicos de planejamento de uma investigação, o que envolve aulas sobre a definição do tema e problema de pesquisa, planejamento da revisão bibliográfica, definição e hierarquização das referências teóricas, modelos de escrita e argumentação acadêmica, redação de resumos e projetos etc. A segunda parte tem por objetivo apresentar aos estudantes algumas das técnicas de pesquisa mais comuns nas Ciências Sociais – pesquisas teóricas, trabalho de campo, uso de dados secundários, análise de textos, entrevistas semi-estruturadas, etc. –, em seminários ministrados por pesquisadores seniores e juniores com experiência em cada técnica. Vale frisar que não se pretende oferecer uma formação metodológica exaustiva nessas técnicas ou modelos de escrita, mas apenas apresentá-los aos alunos e alunas para que possam direcionar seus respectivos trabalhos e escolher os métodos mais adequados às questões de pesquisa formuladas. O curso tem, portanto, um viés eminentemente prático, tendo como meta dialogar sobre rotinas de pesquisa e escrita potencialmente úteis durante a execução de investigações sobre fenômenos sociais.

Restrição de matrícula

A matrícula na disciplina será inicialmente exclusiva para os **mestrandos do segundo ano e doutorandos do primeiro ano do IESP-UERJ (Sociologia e Ciência Política)**. Alunos externos poderão cursá-la, desde que haja vagas disponíveis.

Avaliação

A avaliação compreenderá 2 atividades

Primeira:

Mestrandos: esboço do material de qualificação (Ver Norma) / 3 pontos

Doutorandos: esboço do anteprojeto de pesquisa / 3 pontos)

Prazo: envio até **26/4** para o emails dos professores da disciplina

Segunda:

Mestrandos: versão final do material qualificação / 7 pontos

Doutorandos: versão final do anteprojeto / 7 pontos

Prazo: envio até 3/6 para o emails dos professores da disciplina

Uma terceira versão do material de qualificação e dos pre-projetos deverá ser enviada por email aos professores da disciplina no prazo regulamentar de entrega dos trabalhos finais do 2026.1

I) Apresentação do curso – 11/3 (1a aula)

- ECO, Umberto. *Como se faz uma tese em Ciências Humanas*. Lisboa: Editora Presença, 1997[1977]. (Capítulo 2).
- WRIGHT-MILLS, Charles. “Do Artesanato Intelectual”, In: *A Imaginação Sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982[1959]. \

•

Links de apoio:

- Refining your research topic: <https://bit.ly/2Ndy8GM>
- Quinquilharia - Como definir um problema de pesquisa: <https://bit.ly/2NinvT6>

II) Planejamento da pesquisa

II.1 - Desenho de Pesquisa – O que é ? E como planejar a pesquisa? – 18/3 (2a aula)

Leituras obrigatórias:

What is research design? The context of design

<https://www.nyu.edu/classes/bkg/methods/005847ch1.pdf>

<https://www.yumpu.com/en/document/read/12274448/research-design-sage-publications/9> ou
https://in.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/28285_02_Boeije_Ch_02.pdf

Montenegro, Renan (2016) Desenho de pesquisa, inferência e causalidade em Ciência Política, Revista Agenda Política Vol.4 – n.2, pp. 276-301

Leitura complementar:

Silva, G. P. d. (2018). Desenho de pesquisa.

https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/3330/4/Livro_desenho_de_pesquisa%20%282%29.pdf

II.2. A Pergunta de Pesquisa – 25/03 (3a aula)

Leituras obrigatórias:

- Gustafsson, K. and Hagström, L. (2018). what is the point? teaching graduate students how to construct political science research puzzles. *European Political Science*, 17(4):634–648



https://www.researchgate.net/publication/318794866_what_is_the_point_teaching_graduate_students_how_to_construct_political_science_research_puzzles

• King, G., Keohane, R. O., and Verba, S. (2021). *Designing social inquiry: Scientific inference in qualitative research*. Princeton university press, pp. 11-18

Leituras Complementares:

• Paranhos, R., Figueiredo, D., Rocha, E., Jr, J., and Santos, M. (2013a). Levando Gary King a sério: desenhos de pesquisa em Ciência Política. *Revista Eletrônica de Ciência Política*, 3

Outros Materiais:

Campos, Luiz Augusto. *Problema de Pesquisa*.

<https://www.youtube.com/watch?v=GgM1WgSGMtQ&list=PLsECI34HquMt5NszDBlOfeRHtM2fMn-3m&index=10>

II.3. Metodologias –1/04 (4a aula)

Leituras obrigatórias:

- FELTRAN, Gabriel. “Métodos qualitativos e etnografia” . in: Luana Motta e Breilla Zanon. Metodologia de Pesquisa em Sociologia: elaborando um projeto e realizando uma pesquisa. São Carlos: EdUFSCAR, 2024, pp. 89-104.
- BARBOSA, Rogério. “ A imaginação quantitativa” . in: Luana Motta e Breilla Zanon. Metodologia de Pesquisa em Sociologia: elaborando um projeto e realizando uma pesquisa. São Carlos: EdUFSCAR, 2024, pp. 105-122.
- GERRING, John. “What Makes a Concept Good? A Criterial Framework for Understanding Concept Formation in the Social Sciences”. In Polity, Vol. 31, No. 3 (Spring, 1999), pp. 357-393.

II.4. – O que é um Marco Teórico? – 8/4 (5a aula)

Leituras obrigatórias:

- GUSMÃO, Luís. O fetichismo do conceito. Rio de Janeiro: Topbooks, 2012. (Capítulos 1 a 3).
- GIDDENS, Anthony. A Constituição da Sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 2003[1989]. (Introdução).
- VINCENT, Andrew. The Nature of Political Theory. Oxford: Oxford University Press, 2007[2004]. (Capítulo 2).

II.5 - Por que e como fazer uma revisão bibliográfica? –15/4 (6a aula)

Leituras obrigatórias:



- BECKER, Howard. *Truques de escrita*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2015. (Capítulos 8). <https://wp.ufpel.edu.br/leaa/files/2015/08/Truques-da-Escrita-Howard-S.-Becker.pdf>
- CAMPOS, Luiz Augusto. “Como Fazer uma Revisão Bibliográfica?” in: Luana Motta e Breilla Zanon. *Metodologia de Pesquisa em Sociologia: elaborando um projeto e realizando uma pesquisa*. São Carlos: EdUFSCAR, 2024, pp. 67-86.
- FIGUEIREDO, Dalson et. alli. “O que é, para que serve e como se faz uma meta-análise?” *Teoria E Pesquisa*, 23(2), 205–228. <http://doi.org/10.4322/tp.2014.018>

Links de apoio:

- 16 sites que de pesquisa acadêmica: <https://bit.ly/2DTwRk1>
- Quinquilharia - Mapa da literatura: <https://bit.ly/2Vev7Jo>
- Quinquilharia – Gerenciador de bibliografia : https://www.youtube.com/watch?v=pwJijABJtwY&list=PLf-Oz5dUh_ni-Fk-3zkaILPc0xC1sAxyX&index=2
- Yamakawa, Eduardo Kazumi et al. Comparativo dos softwares de gerenciamento de referências bibliográficas: Mendeley, EndNote e Zotero. *Transinformação* 26 (2) • May-Aug 2014. <https://www.scielo.br/j/tinf/a/YCXRcdqjP6gGccddwgzwnCK/?lang=pt>

II.6. Como escrever um texto acadêmico e dicas para o projeto – 15/4 (7a aula)

Leituras obrigatórias:

- NICOLAU, Jairo. “Breve roteiro para redação de projetos de pesquisa”. *Revista Estudos Políticos*, n.6, (p.345-353), 2013.
- BECKER, Howard. *Truques de escrita*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2015. (Capítulos 1 e 3)
- Scientific Writing Made Easy:
<https://esajournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/bes2.1258>

Leituras complementares:

Garcia, D. C. F., Gattaz, C. C., and Gattaz, N. C. (2019). A relevância do título, do resumo e de palavras-chave para a escrita de artigos científicos

• Martín, E. (2018). Ler, escrever e publicar no mundo das ciências sociais. *Sociedade e Estado*, 33:941–961

Stinson, James. Um Guia Para Escrever Profissionalmente Na Ciência Política. *Revista Política Hoje*. v. 27 n. 1 (2018). <https://periodicos.ufpe.br/revistas/politica hoje/article/view/239112/30890>

Links

- Writing an Abstract: <https://writingcenter.gmu.edu/guides/writing-an-abstract>
- Essential elements for high-impact scientific writing: <https://go.nature.com/2ttaayp>
- 25 dicas para revisar textos acadêmicos:
<https://karinakuschnir.wordpress.com/2016/09/23/25dicas/>



22/4 - Nao haverá aula

26/4 – Prazo para envio, por email, aos professores da disciplina do esboço do material de qualificação (Mestrandos) e do esboço do anteprojeto de pesquisa (Doutorandos)

II.7. Discussão dos materiais de qualificação e pré-projetos

1. 29/4 (8a aula)

2. (Continuação) — 6/5 (9a aula)

III) Os bastidores do trabalho acadêmico**III.1. Pesquisas teóricas – 13/5 (10a aula)**

Professores convidados:

José Maurício Domingues

Paulo Cassimiro Pachoeto

Leituras a indicar

III.2. – Pesquisas qualitativas - 20/5 (11a aula)

Professores convidados:

Carlos Milani

Carlos R. S. Milani, Janaina B. Pinto & Arthur V. Facini (08 Sep 2025): Climate obstruction in Brazil under the Bolsonaro administration: building empirical and conceptual blocks, Climate and Development, DOI: 10.1080/17565529.2025.2551952
To link to this article: <https://doi.org/10.1080/17565529.2025.2551952>

Eugenia Motta

Leitura a indicar



III.3. Pesquisas quantitativas – 27/5 (12a aula)

Professores convidados:

Fernando Guarnieiri

GUARNIERI, Fernando. *A Força dos Partidos “Fracos”*. DADOS – Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, vol. 54, no 1, 2011, pp. 235 a 258.

Rogério Barbosa

PEREIRA, Rafael & BARBOSA, Rogério. *Easy Access to Brazilian Population Census Data*. DADOS – Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro Vol.68 N.4 Ano 2025: e20240150.

III.4. Dissertações Premiadas – 3/6 (13a aula)

Egressos convidados:

Luana Maria de Matos Calzavara

Calzavara, Luana Maria de Matos. *Sistema Partidário Brasileiro: relação entre distritos e níveis federativos*. Dissertação de Mestrado. IESP-UERJ, 2021.

Daniel Henrique da Mota Ferreira

Ferreira, Daniel Henrique da Mota. *Podemos por fim às oligarquias? A organização de um partido-movimento na sociedade em redes (2014-2020)*. Dissertação de Mestrado. IESP-UERJ, 2021.

3/6 – Prazo para envio, por email, aos professores da disciplina da segunda versão do esboço do material de qualificação (Mestrandos) e do esboço do anteprojeto de pesquisa (Doutorandos)

IV) Discussão da versão final do material de qualificação (M) e dos pré-projetos(D)

1. 10/6 - (14a aula)

2. 17/6 (15a aula)

