

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
Instituto de Estudos Sociais e Políticos (IESP)

Desigualdades ao longo do ciclo de vida

Professores:
Carlos A. Costa Ribeiro
Rogério J. Barbosa
Pedro Souza
Flavio Carvalhaes

Ementa:

O principal objetivo do curso é estudar temas específicos na área de estratificação e desigualdades sociais. Em particular, temas relacionados à reprodução e superação das desigualdades em diferentes fases do ciclo de vida. O curso tem o formato de seminários, ou seja, os professores farão breves apresentações em cada aula e os alunos e alunas devem participar intensamente da discussão apresentando criticamente os principais argumentos dos textos lidos.

O curso está dividido em cinco módulos:

1. **Introdução:** Neste módulo apresentamos os fundamentos da sociologia vista como ciência das populações que procura descrever e estabelecer regularidades ao nível populacional, bem como explicar estas regularidades através de mecanismos e/ou de inferência causal. Os conceitos fundamentais da estratificação social também serão apresentados nesta parte. Além disso, apresentaremos alguns fundamentos das análises sobre ciclos de vida.
2. **Início da vida e infância:** Neste módulo estudaremos temas relacionados às desigualdades no início do ciclo de vida dos indivíduos bem como os efeitos das condições de vulnerabilidade no início da vida ao longo de todo o ciclo de vida. As condições no início da vida são altamente relevantes para entendermos e aplicarmos desigualdades ao longo de toda a vida.
3. **Adolescência e início da vida adulta:** Neste módulo estudaremos alguns temas relacionados a autonomização de status, ou seja, a entrada na vida adulta quando os jovens terminam sua escolaridade, estabelecem novos domicílios, entram no mercado de trabalho, e começam a formar novas famílias. Essa fase também é altamente relevante porque é o momento em que os indivíduos deixam suas famílias de origem para iniciar a fase adulta da vida. Diversas oportunidades e escolhas nesta

fase são altamente relevantes para definir a posição social e econômica que os indivíduos vão assumir na vida adulta.

4. Desigualdades na vida adulta: Nesta fase da vida os indivíduos já tem novas famílias constituídas. Em geral, a fase de formação e aquisição básica de capital humano já está concluída (embora os indivíduos também adquiram capital humano ao longo da vida adulta em suas atividades de trabalho). Diversas desigualdades são observadas e reproduzidas nesta fase.
5. Envelhecimento: nesta fase da vida os indivíduos enfrentam outros tipos de desigualdade. Além disso, o envelhecimento populacional tem consequências para a sociedade e a economia que devem ser levadas em consideração quando pensamos políticas públicas e desigualdades nas sociedades contemporâneas.

Horário:

- Terças-feiras, de 9hs às 12hs

Carga de leitura:

- Leitura de 2-3 textos obrigatórios por semana
- As leituras obrigatórias devem ser feitas **antes** de cada aula.

Formas de Avaliação:

- Breves informes de leitura (2 ou 3 páginas, no máximo) que deverão ser entregues até às 18hs, um dia antes de cada aula. Serão 12 no total. Alunas e alunos deverão entregar pelo menos 9 deles. Além disso, os alunos terão que apresentar alguns textos (da leitura obrigatória) em sala de aula (50% da nota).
- Trabalho Final (50% da nota)

PROGRAMA

MÓDULO 1 - Introdução

1. Estratificação social e a Sociologia como ciência das populações (12/mar)

Leitura Obrigatória (140 págs.)

Goldthorpe, John (2016). *Sociology as a Population Science*. Cambridge University Press. (Livro todo, ~140 páginas)

Leituras Complementares

XIE, Yu. Otis Dudley Duncan's legacy: The demographic approach to quantitative reasoning in social science. **Research in Social Stratification and Mobility**, v. 25, n. 2, p. 141-156, 2007.

2. Introdução ao estudo das desigualdades ao longo do ciclo de vida (19/mar)

Leitura Obrigatória (54 págs.)

Mayer, K. U. (2009). "New directions in life course research." *Annual review of sociology*, 35, 413-433. (~14 págs.)

Bernardi, Laura, Johannes Huinink, Richard A. Settersten, (2019). "The life course cube: A tool for studying lives." *Advances in Life Course Research*. Volume 41. (~9 págs.)

Spini, Dario, Laura Bernardi & Michel Oris (2017). "Toward a Life Course Framework for Studying Vulnerability". *Research in Human Development*, 14:1, 5-25, DOI: 10.1080/15427609.2016.1268892 (~16 págs.)

Duncan, Otis Dudley (1968). "Stratification Concepts." In Sheldon, Eleanor B. and Wilbert E. Moore (eds.). *Indicators of Social Change: Concepts and Measurements*. (pp. 680-695). New York: Russell Sage Foundation. (15 páginas)

MÓDULO 2 – Infância

3. Desigualdades no início da vida: fatores biológicos e sociais (26/mar)

Leitura Obrigatória (~60 págs.)

Conley, Dalton; Kate Strully, Neil G. Bennett (2003). "The Baby or the Egg: Birth Weight and the Gene-Environment Divide." In *The Starting Gate: Birth Weight and Life Chances*. University of California Press. (28 páginas)

Almond, Douglas, and Janet Currie (2011). "Killing Me Softly: The Fetal Origin Hypothesis." *Journal of Economic Perspectives*, v.25, n. 3, 2011 (~16 págs.)

Torche, F. (2019) "Early-Life Circumstances and Their Effects Over the Life Course." *Population Research and Policy Review* 38(9) DOI:10.1007/s11113-019-09555-w (~15 págs)

Torche, F. (2011). "The Effect of Maternal Stress on Birth Outcomes: Exploiting a Natural Experiment." *Demography*, DOI 10.1007/s13524-011-0054-z (~16 págs)

4. Estratificação educacional na pré-escola (02/abr)

Leitura Obrigatória (~)

Chetty, Raj et al. "How Does Your Kindergarten Classroom Affect Your Earnings? Evidence from Project Star Get access Arrow" *The Quarterly Journal of Economics*, Volume 126, Issue 4, November 2011, Pages 1593–1660, <https://doi.org/10.1093/qje/qjr041>

Heckman, James J. "Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children." *Science* 312, no. 5782 (2006): 1900{1902.

5. Parentalidade e o papel dos pais (09/abr)

Lareau, Annette. "A desigualdade invisível: o papel da classe social na criação dos filhos em famílias negras e brancas." *Educação em Revista*, no. 46 (December 2007): 13–82. <https://doi.org/10.1590/S0102-46982007000200002>.

Bennett, Pamela R., Amy C. Lutz, and Lakshmi Jayaram. "Beyond the Schoolyard The Role of Parenting Logics, Financial Resources, and Social Institutions in the Social Class Gap in Structured Activity Participation." *Sociology of Education* 85, no. 2 (April 1, 2012): 131–57.

Francesconi, Marco; Heckman, James J. "Child Development and Parental Investment: Introduction". *The Economic Journal*, Volume 126, Issue 596, October 2016, Pages F1–F27, <https://doi.org/10.1111/eoj.12388>

Lareau, Annette (2011), *Unequal Childhoods* 2nd edition

MÓDULO 3 – Adolescência e transições para a vida adulta

6. Estratificação educacional no Ensino Básico (16/abr)

Downey, Douglas B. (2020). *How Schools Really Matter: Why our Assumptions About School and Inequality is Mostly Wrong*. Chicago: University of Chicago Press.

Raudenbush, Stephen and Robert D. Eschmann (2015). "Does Schooling Increase or Reduce Social Inequality?" *Annual Review of Sociology*, 41:443–70

7. Efeitos de vizinhança (23/abr)

Sharkey, Patrick and Jacob W. Faber. 2014. "Where, When, Why, and for Whom Do Residential Contexts Matter? Moving Away from the Dichotomous Understanding of Neighborhood Effects." *Annual Review of Sociology* 40:559–79. (18 páginas)

Sampson, Robert. 2012. *Great American City: Chicago and the Enduring Neighborhood Effect*. Chicago: Univ. Chicago Press. (Part 1: settings and thesis, 35 páginas)

Chetty, Raj; Hendren, Nathaniel. "The Impacts of Neighborhoods on Intergenerational Mobility I: Childhood Exposure Effects". *The Quarterly Journal of Economics*, Volume 133, Issue 3, August 2018, Pages 1107–1162, [Impacts of Neighborhoods on Intergenerational Mobility I: Childhood Exposure Effects* | The Quarterly Journal of Economics | Oxford Academic](#) (50 páginas)

Wodtke, G. T., D. J. Harding, and F. Elwert. "Neighborhood Effects in Temporal Perspective: The Impact of Long-Term Exposure to Concentrated Disadvantage on High School Graduation." *American Sociological Review* 76, no. 5 (2011): 713–36.

8. Transição para o ensino superior (30/abr)

Jackson, Michele (2013). *Determined to Succeed? Performance versus Choice in Educational Attainment*. Stanford University Press. (capítulo 1, 30 páginas)

Morgan, Stephen (2002). "Why do we need a new model of educational attainment?" In: Morgan, S. *On the edge of commitment educational attainment and race in the United States*. Stanford University Press. (25 páginas)

Lundberg, Ian; Jennie E. Brand (2023). "The Nonlinear and Heterogeneous Effects of Parental Income on Children's Educational Attainment." (preprint: <https://osf.io/preprints/socarxiv/3a6zu/>) (18 páginas)

Leituras Complementares

Campbell, Stuart, Lindsey Macmillan, Richard Murphy, and Gill Wyness (2022). "Matching in the Dark? Inequalities in Student to Degree Match" *Journal of Labor Economics*. Volume 40, Number 4 (30 páginas)

9. Transição escola-trabalho (07/mai)

DiPrete, Thomas A., Thijs Bol, Christina Ciocca Eller, and Herman G. van de Werfhorst. "School-to-Work Linkages in the United States, Germany, and France." *American Journal of Sociology* 122, no. 6 (May 1, 2017): 1869–1938. <https://doi.org/10.1086/691327>.

Stasio, Valentina Di, and Herman G. van de Werfhorst. "Why Does Education Matter to Employers in Different Institutional Contexts? A Vignette Study in England and the Netherlands." *Social Forces* 95, no. 1 (September 1, 2016): 77–106. <https://doi.org/10.1093/sf/sow027>.

10. Seletividade marital, estrutura familiar e acúmulo de desigualdades (14/mai)

Schwartz, Christine R. (2013). "Trends and Variation in Assortative Mating: Causes and Consequences." *Annual Review of Sociology*, vol. 39.

Bloome, Deirdre; Burk, Derek; McCall, Leslie. "Economic Self-Reliance and Gender Inequality between U.S. Men and Women, 1970–2010". *American Journal of Sociology*, Volume 124, Number 5, 2019.

Gonalons-Pons, P., & Schwartz, C. R. (2017). "Trends in economic homogamy: Changes in assortative mating or the division of labor in marriage?." *Demography*, 54(3), 985-1005.

MÓDULO 4 – Vida adulta

11. Mobilidade Intrageracional e Volatilidade de renda (21/mai)

Corak, Miles. (2013). Income Inequality, Equality of Opportunity and Intergenerational Mobility. *Journal of Economic Perspectives*, v. 27, n.3, p. 79-102.

(bibliografia a definir)

12. Raça e mobilidade intergeracional (28/mai)

Leitura Obrigatória (~)

Ribeiro, Carlos A. C. (2023). "Intergenerational mobility and race." In *Handbook of Intergenerational Inequality*. (no prelo)

Karlson, Kristian Bernt (2023). "Black-White Trends in Intergenerational Educational Mobility: A Positional Analysis." *American Journal of Sociology*, volume 6, pp. 1597-1649.

Telles, Edward and Tianna Paschel (2014). "Who Is Black, White, or Mixed Race? How Skin Color, Status, and Nation Shape Racial Classification in Latin America." *American Journal of Sociology*, 120:3, 864-907

Leituras Complementares

Chetty, Raj, Nathaniel Hendren, Maggie R. Jones, and Sonya R. Porter. (2020) "Race and Economic Opportunity in the United States: An Intergenerational Perspective." *The Quarterly Journal of Economics* 135(2):711–83.

Solís, P., Güémez, B., & Campos-Vázquez, R. M. (2024). Skin Tone and Inequality of Socioeconomic Outcomes in Mexico: A Comparative Analysis Using Optical Colorimeters and Color Palettes. *Sociology of Race and Ethnicity*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/23326492231217232>

13. Estratificação subjetiva e percepções sobre desigualdade na vida adulta (04/jun)

Valentino, Lauren, and Stephen Vaisey. "Culture and Durable Inequality." *Annual Review of Sociology* 48, no. 1 (2022): 109–29. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-030320-102739>.

Silva, Graziella Moraes, and Matias López. "'Brazilian People' in the Eyes of Elites: Repertoires and Symbolic Boundaries of Inequality." *Sociologia & Antropologia* 5, no. 1 (2015): 157–82. <https://doi.org/10.1590/2238-38752015v517>.

Hansen, Kristina Jessen. "Greed, Envy, and Admiration: The Distinct Nature of Public Opinion about Redistribution from the Rich." *American Political Science Review* 117, no. 1 (February 2023): 217–34. <https://doi.org/10.1017/S0003055422000582>.

MÓDULO 4 – Envelhecimento, cuidado e políticas públicas

14. Economia Geracional e envelhecimento populacional (11/jun)

Lee, R. D., & Mason, A. (Eds.). (2011). "Part I - Fundamental Principles and Concepts." in *Population aging and the generational economy: A global perspective*. Edward Elgar Publishing. (100 páginas)