



**IESP.UERJ**  
Instituto de Estudos Sociais e Políticos

Escola de Inverno em Ciências Sociais

# Escrita Acadêmica

**Marcia Rangel Candido**

Docente

## Ementa

A escrita é parte elementar do trabalho acadêmico. Ainda assim, tal atividade constitui um dos grandes desafios daqueles que optam por seguir na carreira científica. Das pressões por produtividade e obediência de prazos à dificuldade de administrar o uso do tempo ou ter segurança para redigir um texto, que impactam de forma diferenciada os grupos sociais, a ação de comunicar uma pesquisa pode se tornar uma tarefa inglória. O objetivo deste curso é apresentar as principais características necessárias à elaboração de publicações no contexto contemporâneo. Para tal, dividimos as aulas em dois encontros. No primeiro discutimos quais são os elementos constitutivos de um texto acadêmico em suas mais variadas formas, demonstrando que algumas hesitações em escrita podem ser superadas com a prática e o treinamento técnico. No segundo e último encontro, por seu turno, nos voltamos a debates atuais e fornecemos sugestões que podem munir [pesquisador@s](#) de ferramentas úteis à produção e circulação de pesquisas transparentes e éticas, de acordo com as melhores diretrizes nacionais e internacionais de conduta nas universidades.

## Programa

### Aula 1: O que é um texto acadêmico?

1.1 Como escrever; 1.2 Formatos de redação na comunicação científica: artigo, livro, capítulo de livro, press release, paper para congresso, trabalhos de final de curso, teses e dissertações, fichamentos, resenhas de livros, notas técnicas

### Aula 2: Questões fundamentais na escrita acadêmica e as transformações recentes

2.1 Ética e justiça em autoria e indicação de referências; 2.2 O uso de recursos virtuais e ferramentas de AI para auxiliar a redação de textos; 2.3 Ciência aberta

## Referências

### Livros

- Becker, Howard S. Truques da escrita. Editora Schwarcz-Companhia das Letras, 2015.
- Becker, Howard S. Evidências: Sobre o bom uso de dados em Ciências Sociais. Editora Schwarcz-Companhia das Letras, 2022.

### Artigos

- Avelino, George; Desposato, Scott; Mardegan, Ivan. (2021). Transparency and Replication in Brazilian Political Science: A First Look. DADOS, 64(3). Disponível em: <https://doi.org/10.1590/dados.2021.64.3.242>



- Beigel, Fernanda. (2023). Abrir las ciencias sociales en tiempos de ciencia abierta. *e-latina*, Revista electrónica de estudios latinoamericanos, 21(82). Disponível em: <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/elatina/article/view/8169/pdf>
- Martín, Eloíza. (2018). Ler, escrever e publicar no mundo das ciências sociais. *Sociedade e Estado*, 33(3), p.941-961. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s0102-6992-2018330300en1>
- Nicolau, Jairo. (2019). Breve roteiro para redação de um projeto de pesquisa. *Revista Estudos Políticos*, 4(7). Disponível em: <https://doi.org/10.22409/rep.v4i7.38673>

## Material complementar

- Campos, Luiz Augusto. O que são preprints? Blog DADOS. Disponível em: <http://dados.iesp.uerj.br/o-que-sao-preprints/>
- Campos, Luiz Augusto; Buarque de Hollanda, Bernardo. A Ciência Aberta nas Humanidades. *SciELO em Perspectiva*, 2022. Disponível em: <https://blog.scielo.org/blog/2022/06/09/a-ciencia-aberta-nas-humanidades/>
- Candido, Marcia. (2018). Breve manual de escrita e comunicação para cientistas sociais. *Horizontes ao Sul*. Disponível em: <https://www.horizontesao-sul.com/single-post/2018/12/11/breve-manual-de-escrita-e-comunicacao-para-cientistas-sociais>
- Da Hora, Nina. (2022). Ética em IA: a pergunta que não estamos fazendo. *MIT Technology Review*. Disponível em: <https://mittechreview.com.br/etica-em-ia-a-pergunta-que-nao-estamos-fazendo/>



- Gomes da Costa, Murilo. (2022). Por que a demora? O processo editorial dos artigos aprovados em DADOS. Blog DADOS. Disponível em: <http://dados.iesp.uerj.br/por-que-a-demora/>
- Heron, Marion et al. (2021). Beyond publish or perish – Exploring the multi-faceted benefits of academic writing. Blog LSE. Disponível em: <https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2021/07/20/beyond-publish-or-perish-exploring-the-multi-faceted-benefits-of-academic-writing/>
- Kuschnir, Karina. (2015). Dez truques de escrita num livro só. Blog. Disponível em: <https://karinakuschnir.wordpress.com/2015/07/15/dez-truques-da-escrita-num-livro-so/>
- Nature. (2023). Why Nature is updating its advice to authors on reporting race or ethnicity. Disponível em: <https://www.nature.com/articles/d41586-023-00973-7>
- Rodrigues, Cristiano. (2020). Como publicar um artigo acadêmico? Blog DADOS. Disponível em: <http://dados.iesp.uerj.br/como-publicar-um-artigo/>
- Sampaio, Ricardo; Perich, Rafael. (2023). Cinco mudanças da inteligência artificial na pesquisa científica. Revista Piauí. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/cinco-mudancas-que-inteligencia-artificial-causara-na-pesquisa-cientifica/>
- Smith, Chris. (2022). Lives change across academic careers – so should your writing habits. Blog LSE. Disponível em: <https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2022/05/19/lives-change-across-academic-careers-so-should-your-academic-writing-habits/>



- Smith, Chris. (2018). Six factors influencing academic writing productivity and satisfaction. Blog LSE. Disponível em: <https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2018/10/18/six-factors-influencing-academic-writing-productivity-and-satisfaction/>



## Docente

### **Marcia Rangel Candido**

Editora assistente de DADOS e moderadora de Humanidades do SciELO Preprints. Doutora em Ciência Política pelo Instituto de Estudos Sociais e Políticos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IESP-UERJ), onde atualmente é pesquisadora de pós-doutorado no Programa de Pós-Graduação em Sociologia. Além de atividades de editoria e divulgação científica, trabalha nas fronteiras entre a Ciência Política e a Sociologia, especialmente com análises de desigualdades de gênero e raça na ciência, na política e no cinema.