

Instituto de Estudos Sociais e Políticos – IESP-UERJ

Teoria Política 2

Fabiano Santos

fsantos@iesp.uerj.br

2º semestre de 2021

I) Apresentação

O objetivo do curso é apresentar um conjunto de reflexões sobre as mudanças operadas no mundo político ocidental durante o período que percorre as grandes revoluções do final do século XVIII até o imediato pós segunda grande guerra. Serão discutidas, através da leitura das obras de alguns autores paradigmáticos, não só as três grandes correntes que formam o pensamento político moderno (o liberalismo, o conservadorismo, o socialismo), mas também como se fundamenta a análise política contemporânea de veio empírico e institucionalista. Não obstante o caráter teórico da disciplina, ênfase também será conferida às grandes transformações históricas que levaram à dissolução da antiga ordem dos Estados soberanos absolutistas e conduziram à ascensão dos modernos regimes constitucionais, sustentados nas ideias de direitos individuais, governo representativo e participação política de massas.

Ao final do curso, as/os alunas/os deverão estar preparadas/os para refletir de forma consistente em torno das seguintes questões centrais:

- 1) Definição do mecanismo do voto, associado à regra da maioria, para dar origem e legitimar o funcionamento do governo;
- 2) Relação do voto, associado à regra da maioria, com o princípio da racionalidade humana;
- 3) A emergência da sociedade industrial, e, portanto, das classes operárias, e sua relação com a nova concepção do papel do governo na economia e na sociedade;
- 4) A emergência da engenharia constitucional como solução para os problemas de estabilidade do governo e dos processos de ação coletiva

II) Avaliação

- 1) Participação em sala de aula (25%)
- 2) Prova (40%)
- 3) Paper final (35%)

III) Leituras

Livros textos:

Todas as aulas terão como leitura obrigatória, além dos textos indicados abaixo, capítulos selecionados dos seguintes livros:

LANDEMORE, Héléne (2013), *Democratic Reason: Politics, Collective Intelligence and the Rule of the Many*. Princeton: Princeton University Press.

BERMAN, Sheri (2019), *Democracy and Dictatorship in Europe*. Oxford: Oxford University Press.

Aula 1. Saudações e apresentação do programa – não há leitura

Aula 2. A descoberta do voto e do princípio da maioria como fundamento da ordem política e seus críticos (parte 1)

Leituras:

CONDORCET, Marquis de (1974). *Matématique et société*. Collection Savoir. Paris: Hermann (cap.6).

GROFMAN, Bernard e PHELPS, Scott (1988). Rousseau's General Will: a Condorcetian Perspective. *American Political Science Review*. Vol. 82, n.2: pp. 567-576.

Aula 3. A descoberta do voto e do princípio da maioria como fundamento da ordem política e seus críticos (parte 2)

Leituras:

BLACK, Duncan (1958). *The Theory of Committees and Elections*. Cambridge: Cambridge University Press. (cap.4).

ARROW, Kenneth (1951). *Social Choice and Individual Values*. New York: Wiley (introd).

RIKER, William (1982). *Liberalism Against Populism: A Confrontation Between the Theory of Democracy and the Theory of Social Choice*. San Francisco: W.H. Freeman and Company (capítulo 10).

Aula 4. O conceito de direitos humanos como fundamento de legitimidade, a crítica conservadora, e o debate contemporâneo em torno da renda básica (parte 1)

Leituras:

PAYNE, Thomas (1995). *Rights of Man, Common Sense and Other Political Writings*. New York: Oxford Political Press (pp139-143 e 228-237).

BURKE, Edmund (1999). *Selected Works of Edmund Burke*. Vol.2. Indianapolis: Liberty Fund (pp: 121-123; 149-155 e 192-194).

CONDORCET, Marquis de (1970). *Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain*. Collection: Bibliothèque des textes philosophiques. Paris: Librairie Philosophique J. Vrin (época 10).

Aula 5. O conceito de direitos humanos como fundamento de legitimidade, a crítica conservadora, e o debate contemporâneo em torno da renda básica (parte 2)

Leituras:

PAYNE, Thomas (2012). *The Agrarian Justice*. Start Publishing LLC.

VAN PARIJS, Phillipe (1992). *Arguing for Basic Income: Ethical Foundations for a Radical Reform*. London/New York: Verso (pp: 3-43).

SEN, Amartya (1981). *Poverty and Famines: an essay on entitlement and deprivation*. Oxford: Clarendon Press (caps 1 e 2).

Aula 6. O problema das facções e da tendência à tirania das maiorias, e sua solução via lógica da delegação:

Leituras:

MADISON, James (1787), Paper n. 10. In Terence Ball (ed.) (2003). *The Federalist with letter of "Brutus"*. Cambridge Texts in The History of Political Thought. New York: Cambridge University Press.

KIEWIET, D. Roderick e COX, Gary (1991). *The Logic of Delegation: Congressional Parties and the Appropriations Process*. Chicago: The University of Chicago Press (cap.2).

FEAVER, Peter (2003). *Armed Servants: Agency, Oversight, and Civil-Military Relations*. Cambridge: Harvard University Press (introd).

Aula 7. A emergência da sociedade industrial e a nova concepção de governo – o debate em torno do bem-estar coletivo:

Leituras:

SIDGWICK, Henry (2005). *The Elements of Politics*. London: Elibron Classics (pp: 8-35 e 131-153).

HOBHOUSE, Leonard (1945). *Liberalism*. Oxford: Oxford University Press (caps 1 e 7).

PARETO, Vilfredo (2014). *Manual of Political Economy: A Critical and Variorum Edition*. Oxford: Oxford University Press (caps 3 a 6).

Aula 8. A emergência da sociedade industrial e a nova concepção de governo – o debate em torno das classes sociais:

Leituras:

MARK, Karl (1964). *Class Struggles in France: 1848-1850*. New York: International Publishers.

_____ (1852) The Chartists. *New York Daily Tribune*. Vol. XII, No. 3.543.

KAUTSKY, Karl (1971). *The Class Struggle*. New York: W.W. Norton & Company, Inc. (pp:170-202).

BERSNTEIN, Edouard (1993). *The Preconditions of Socialism*. Cambridge Texts in The History of Political Thought. Cambridge: Cambridge University Press (pp: 98-109 e 136-188).

PRZEWORSKI, Adam (1985). *Capitalism and Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press (cap. 1).

BERMAN, Sheri (2006). *The Primacy of Politics: Social Democracy and the Making of Europe's Twentieth Century*. Cambridge: Cambridge University Press (introd e cap.1).

Aula 9. O bom governo como obra de engenharia constitucional (parte 1)

Leituras:

BAGEHOT, Walter (2001), *The English Constitution*. Cambridge: Cambridge University Press (cap 1 – The Cabinet).

MILL, John Stuart (2009), *Considerations on Representative Government*. London: The Floating Press (cap 5 e 7).

Aula 10. O bom governo como obra de engenharia constitucional (parte 2)

Leituras:

COX, Gary (1987). *The Efficient Secret: The Cabinet and the Development of Political Parties in Victorian England*. Cambridge: Cambridge University Press (caps 2, 6, 9 e 11).

ALENCAR, José de (1991). *O Sistema Representativo*. In Wanderley Guilherme dos Santos (ed.), *Dois Escritos Democráticos de José de Alencar*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ (livro I).

DUVERGER, Maurice (1951). *Les Partis Politiques*. Paris: Librairie Armand Colin (Livro II, caps 1 e 2).

Aula 11. Modelos endógenos de decadência da democracia liberal e a natureza dos partidos

Leituras:

PARETO, Vilfredo (1984), *The Transformation of Democracy*. New Jersey: Transactions Books.

MICHELS, Robert (2001). *Political Parties: A Sociological Studies of the Oligarchical Tendencies of Modern Democracies*. Kitchener: Batoche Books (caps 1 e 2, cap. C da Parte VI).

DUVERGER, Maurice (1951). *Les Partis Politiques*. Paris: Librairie Armand Colin (Livro I, cap. 2).

Aula 12. A racionalidade do governo democrático e o conceito de poliarquia:

Leituras:

SHUMPETER, Joseph (1975). *Capitalism, Socialism and Democracy*. New York: Harper Torchbooks (caps. XXI, XXII e XXIII).

DOWNS, Anthony (1957). *An Economic Theory of Democracy*. New York: Harper and Row (caps 2, 7 e 8).

DAHL, Robert (1956), *A Preface to Democratic Theory*. Chicago: The University of Chicago Press (caps 1-3).

_____ (1971) *Polyarchy: Participation and Opposition*. New Haven: Yale University Press (caps 1-3).

Aula 13. A irracionalidade da democracia, novo contrato social e o problema da ação coletiva

Leituras:

BUCHANAN, James e TULLOCK, Gordon (1962). *The Calculus of consent: Logical Foundations of Constitutional Democracy*. Ann Arbor: The University of Michigan Press (partes 1 e 2).

OLSON, Mancur (1965). *The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups*. Cambridge: Harvard University Press (partes 1 e 2).

_____ (1982). *The Rise and Decline of Nations: Economic Growth, Stagflation, and Social Rigidities*. New Haven: Yale University Press (caps 1-3).

Aula 14. Avaliação do Curso

Aula 15. Prova