

# SOCIOLOGIA POLÍTICA DO DIREITO – ESTUDOS DE CASO

(eletiva comum aos programas de Sociologia e Direito da UERJ)

**PROFESSOR:** Fernando de Castro Fontainha

**HORÁRIO:** quintas feiras às 9h

**CONSULTAS:** A combinar com o professor

## 1 – ESCOPO GERAL DA DISCIPLINA

Este curso tem como objeto estudos de caso de processos judiciais de alta repercussão na Itália, França, Estados Unidos e no Brasil. Esses processos, que se constituíram em assuntos públicos, também influenciaram decisões futuras e a renovação das práticas, atores e instituições jurídicas. O objetivo da disciplina é entender como se deram essas renovações através de análises que levem em conta o contexto em que os casos se desenvolveram, os artifícios utilizados pelos operadores do direito em diferentes etapas do processo judicial para levá-los à frente e seus possíveis impactos sociais e políticos principalmente em como as instituições judiciais passaram a lidar com novos processos com o mesmo objeto. O escopo não se limitará a casos em que a relação entre Direito e Política é mais evidente, como aqueles de corrupção, e serão analisados também processos judiciais cujo objeto são problemas sociais reconhecidos como a máfia, o jogo do bicho, o anti-semitismo e o assédio sexual.

Se espera organizar um plano de ensino que aponte, ao longo das leituras e discussões, para uma sociologia política de processos judiciais de alta repercussão. Se pretende revisitar literatura da área voltada para a compreensão sociopolítica de alguns casos em específico, nos Estados Unidos, França, Itália e Brasil. Esta “revisita” visa pôr em conexão homologias e contrastes empíricos, bem como abordagens teórico-conceituais.

Os casos selecionados são o *Teapot Dome* (corrupção política), o *Watergate* (corrupção eleitoral) e o *Ted Bundy* (estupro e assassinato em série) nos Estados Unidos; os casos *Calas* (intolerância religiosa), *Dreyfuss* (antisemitismo) e *Outreau* (pedofilia) na França; o *Maxiprocesso di Palermo* (máfia) e a operação *Mani Pulite* (corrupção política) na Itália; e finalmente os processos do *Jogo do Bicho* (máfia), *Mensalão* (corrupção política) e *Lava-Jato* (corrupção política) no Brasil.

## **2 – METODOLOGIA**

Contando com leituras obrigatórias, a metodologia do curso será baseada na reconstrução dos textos – nos seus aspectos teóricos e metodológicos – a partir da interação entre os alunos e professor. Esta interação será mediada por dois alunos por cada texto, que terão um a atribuição de apresentar o texto, e outro de criticar a leitura do primeiro. Não se trata exatamente do clássico seminário, uma vez que o professor e os demais alunos estarão livres para fazer observações e considerações. Três serão os momentos presentes em cada aula: (1) apresentação do(s) texto(s), (2) discussão e crítica, e (3) síntese e perspectivas.

## **3 - FORMAS DE AVALIAÇÃO:**

O principal objeto da avaliação é a elaboração de ensaio (que deve seguir os padrões de normalização da Revista DADOS) onde algum diálogo com a disciplina deve ser minimamente observado. O critério fundamental é que se trate de uma peça acadêmica extraída do curso. Serão exigidos um máximo de 15 páginas para doutorandos e de 10 páginas para mestrandos. É esperado dos alunos que tenham como norte seus interesses de pesquisa e de carreira, e recomendado que adotem um dos seguintes focos: (1) a análise de dados empíricos sob a ótica de autores tratados no curso, (2) uma resenha temática ou autoral sobre temas ou autores tratados no curso. Uma semana antes da aula 15, os alunos deverão enviar um resumo do trabalho que pretendem realizar, para leitura prévia de todos, que instruirá a discussão coletiva. A aula de fechamento do curso não prescindirá de como cada um o aproveitou. O trabalho final vale 10 (dez) pontos, e a participação em sala pode render bônus ou penalidades aos alunos. Aquele que faltar ou não corresponder às expectativas de leitura atenta e participação comprometida perderá um ponto no trabalho final (por aula). Aquele que não entregar o resumo no prazo ou não estiver presente no dia do fechamento do curso (aula 15) perderá um ponto no trabalho final.

### **3 - PLANO DE AULAS E LEITURAS:**

*Aula 1: Apresentação geral do curso: o professor, os alunos, o objetivo, a metodologia, o programa e as formas de avaliação.*

*Leitura obrigatória:*

LIMA, Amanda Evelyn Cavalcanti de. **Entre parábolas e teoremas: uma sociologia política de Lava Jato e Mani Pulite**. Tese de Doutorado em Sociologia: IESP-UERJ: Rio de Janeiro, 2021. p. 81-104.

BOLTANSKI, Luc; CLAVERIE, Elisabeth. “Du monde social en tant que scène d’un procès”. **Affaires, scandales et grandes causes : De Socrate à Pinochet**, Stock, pp.395-452, 2007.

MISHLER, William, SHEEHAN, Reginald. The supreme court as a countermajoritarian institution? The impact of public opinion on supreme court decisions. **American Political Science Review** Vol. 87, No.1, 1993.

GROPPI, Angela. “Il teatro della giustizia. Donne colpevoli e opinione pubblica nell'Italia liberale”, in **Quaderni storici, Rivista quadrimestrale**. 3/2002, pp. 649-680.

*Material complementar:*

FONTAINHA, Fernando De Castro; DE OLIVEIRA, Fabiana Luci; VERONESE, Alexandre. Por uma Sociologia Política do Direito no Brasil. **Revista Brasileira de Sociologia - RBS**, [s. l.], v. 5, n. 11, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.20336/rbs.220>. Acesso em: 21 jun. 2021.

VAUCHEZ, Antoine. La magistrature dans l’espace public: Éléments pour une analyse du rôle politique des juges dans l’Italie contemporaine. **Laboratoire italien**, [s. l.], n. 2, p. 71–87, 2001. Disponível em: <https://doi.org/10.4000/laboratoireitalien.278>

DE BLIC, Damien; LEMIEUX, Cyril. Le scandale comme épreuve: Éléments de sociologie pragmatique. **Politix**, [s. l.], v. 71, n. 3, p. 9, 2005. Disponível em: <https://doi.org/10.3917/pox.071.0009>

*Aula 2: Affaire Calas (FRA)*

*Leitura obrigatória:*

VOLTAIRE. **Tratado sobre a tolerância. A Propósito da morte de Jean Calais**. São Paulo: Martins Fontes, 1993, p. 1-17 e 145-149.

BRÍGIDO, Edimar Inocêncio. “As ruas, a opinião pública e o processo penal: uma análise a partir do caso Calas”. **Griot: Revista de Filosofia**, n.1, p.289-302, fevereiro, 2020.

CLAVERIE, Elisabeth. “Procès, affaire, cause. Voltaire et l’innovation critique”. In: **Politix**, vol. 7, n°26, 1994, pp. 76-85.

*Material complementar:*

[FILME] Voltaire e o caso Calas (*Voltaire et l’affaire Calas*). Direção: Francis Reusser. 2007.

### Aula 3: *Affaire Dreyfuss (FRA)*

#### *Leitura obrigatória:*

ZOLA, Émile. *Eu acuso!* Carta ao Presidente da República. L'Aurore: Paris, 1898.

DURKHEIM, Émile. *O individualismo e os intelectuais*. São Paulo: EdUSP, 2017. (p. 39-65).

AUBISSE, Clément, BARENOT, Pierre-Nicolas. « L'ordre ou la justice ? La rébellion manquée des juristes dans l'affaire Dreyfus », **Revue Droit & Littérature**, vol. 3, no. 1, 2019, pp. 69-84.

#### *Material complementar:*

[FILME] *O oficial e o espião (J'Accuse)*. Direção: Roman Polanski. 2019.

### Aula 4: *Affaire Outreau (FRA)*

#### *Leitura obrigatória:*

DIREITO, Carlos Gustavo. Uma Justiça em “xeque” – Breve análise do “Affaire d’Outreau”. **Revista da Escola Nacional de Magistratura**, v. 2, n. 5, 2008, p. 68-74.

BESNIER, Christiane. “Présentation : Le phénomène Outreau”, **Droit et cultures**, 55 | 2008, 11-29.

GARAPON, Antoine; SALAS, Denis. **Les nouvelles sorcières de Salem: leçons d’Outreau**. Paris: Seuil, 2006, p. 7-12 e 95-118.

#### *Material complementar:*

[FILME] *Présumé coupable (Présumé coupable)*. Direção: Vincent Garenq. 2011.

### Aula 5: *Teapot Dome (EUA)*

#### *Leitura obrigatória:*

ROBRICK, Jake. **United States v. Albert B. Fall: The Teapot Dome Scandal**. Washington, DC: Federal Judicial Center, 2020, partes 1, 2 e 3.

DEWBERRY, David. “Checking the Checking Value in the Teapot Dome Scandal”. **Communication Law Review**. Volume 15, Issue 2, 2015.

NOGGLE, Burl. **The Origins of the Teapot Dome Investigation**. The Mississippi Valley Historical Review, Vol. 44, No. 2, 1957, pp. 237-266.

#### *Material complementar:*

DELPHIPAGES (enciclopédia online). **Escândalo do Teapot Dome: Definição, fatos e significância**. Disponível em (consulta em 29 de julho de 2021): <https://delphipages.live/pt/politica-lei-e-governo/lei-crime-e-castigo/teapot-dome-scandal>

PECQUET, Gary; THIES, Clifford. Reputation Overrides Record: How Warren G. Harding Mistakenly Became the “Worst” President of the United States. **The Independent Review**, [s. l.], v. 21, n. 1, p. 29–45, 2016.

### Aula 6: **Watergate (EUA)**

#### Leitura obrigatória:

SILVA, Terezinha. “A pesquisa sobre escândalo político: panorama de 10 anos”. **Revista Fronteiras – estudos midiáticos**, 15(3), p. 160-169, 2013.

GUNTHER, Gerald. "Judicial Hegemony and Legislative Autonomy: The Nixon Case and the Impeachment Process". **UCLA Law Review**, vol. 22, no. 1, 1974, p. 30-39.

ROCHVARG, Arnold. "Enron, Watergate and the Regulation of the Legal Profession." **Washburn Law Journal**, vol. 43, no. 1, 2003, p. 61-90.

#### Material complementar:

[FILME] Todos os homens do Presidente (*All the president's men*). Direção: Alan J. Pakula. 1976.

### Aula 7: **Ted Bundy (EUA)**

#### Leitura obrigatória:

EMPIS, Luisa de Jesus. **Ted Bundy: Estudo de Caso**. Dissertação de Mestrado em Psicologia (especialidade em clínica): Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, sociais e da vida, 2013.

BROWNE, John Henry. **The devil's defender: my odyssey through American criminal justice from Ted Bundy to the Kandahar massacre**. Chicago, Illinois: Chicago Review Press Incorporated, 2016, Caps. 1, 2, e 19.

NELSON, Polly. **Defending the devil: My Story as Ted Bundy's Last Lawyer**. Brattleboro: Echo Point Books, 1994(2018), caps. 1 e 2.

STEWART, Ruthie Elizabeth Reeves. **The changing relationship between cameras and the courts**. Dissertação de Mestrado em Comunicação: Florida Atlantic University, 1998.

#### Material complementar:

[DOCUMENTÁRIO] O advogado do terror (*L'avocat de la terreur*). Direção: Barbet Schroeder. 2007.

[FILME] Ted Bundy: A Irresistível Face do Mal (*Extremely Wicked, Shockingly Evil and Vile*). Direção: Joe Berlinger. 2019.

### Aula 8: **Maxiprocesso di Palermo (ITA)**

#### Leitura obrigatória:

FALCONE, Giovanni; TURONE, Giuliano. Tecniche di indagine in materia di mafia. **Rivista di Studi e Ricerche sulla criminalità organizzata**, [s. l.], v. V. 1, p. 116-153 Paginazione, 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.13130/CROSS-5101>

MAGGIO, Paola. Uso della collaborazione processuale e dialogo fra magistrati nel contrasto al terrorismo e alla mafia. **Meridiana**, [s. l.], n. 97, Terrorismo e mafia, p. 123–146, 2020.

PUCCIO-DEN, Deborah. L'ethnologue et le juge: L'enquête de Giovanni Falcone sur la mafia en Sicile. **Ethnologie française**, [s. l.], v. 31, n. 1, p. 15, 2001. Disponível em: <https://doi.org/10.3917/ethn.011.0015>

#### Material complementar:

UFFICIO ISTRUZIONE PROCESSI PENALI. L'apparato strutturale e le principali attività di “Cosa Nostra”. [S. l.: s. n.], 1986.

[ENTREVISTA] Caco Barcellos entrevista Tommaso Buscetta. Disponível em: <https://memoriaglobo.globo.com/jornalismo/jornalismo-e-telejornais/fantastico/entrevistas/tommaso-buscetta/>. Acesso em: 26 jul. 2021.

#### *Aula 9: Mani Pulite (ITA)*

##### *Leitura obrigatória:*

BRIQUET, Jean-Louis. As condições de sucesso para uma cruzada moral: luta anticorrupção e conflitos políticos na Itália dos anos 90. In: ENGELMANN, Fabiano; PILAU, Lucas (org.). **Justiça e poder político: elites jurídicas, internacionalização e luta anticorrupção**. 1a. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS/CEGOV, 2021.

COLOMBO, Gherardo. Corrupção e responsabilidade. In: **Corrupção: Lava Jato e Mãos Limpas**. 1a ed. São Paulo: Portfolio Peguin, 2019.

LIMA, Amanda Evelyn Cavalcanti de. **Entre parábolas e teoremas: uma sociologia política de Lava Jato e Mani Pulite**. Tese de Doutorado em Sociologia: IESP-UERJ: Rio de Janeiro, 2021. p. 14-33 e 124-134.

##### *Leitura complementar:*

VANNUCCI, Alberto. The Controversial Legacy of ‘Mani Pulite’: A Critical Analysis of Italian Corruption and Anti-Corruption Policies. **Bulletin of Italian Politics**, [s. l.], v. 1, n. II, p. 32, 2009.

RIGHETTINI, Stella. La Politicizzazione di um potere neutrale. Magistratura e crisi italiana. **Italian Political Science Review/Rivista Italiana di Scienza Politica**, [s. l.], v. 25, n. 2, p. 227–265, 1995. Disponível em: <https://doi.org/10.1017/S0048840200023571>

GUARNIERI, Carlo. Mani pulite: le radici e le conseguenze. **il Mulino**, [s. l.], n. 2, p. 223–231, 2002. Disponível em: <https://doi.org/10.1402/1286>

##### *Material complementar:*

[SÉRIE] 1992, 1993, 1994. Direção: Giuseppe Gagliardi. 2015, 2017, 2019.

#### *Aula 10: Jogo do Bicho (BRA)*

##### *Leitura obrigatória:*

JORNAL DO BRASIL. **Castor se entregou à polícia sábado à noite**. Rio de Janeiro, 24 de maio de 1993, p. 12.

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. **Histórias do MPRJ: a denúncia contra a cúpula do jogo do bicho nos anos 1990**, disponível em: <https://www.amperj.org/blog/2021/07/08/historias-do-mprj-a-denuncia-contra-a-cupula-do-jogo-do-bicho-nos-anos-1990/>, 8 de julho de 2021.

COELHO, Daniel. “Territorial and Corrosive: The “jogo do bicho” (Animal Game) and Organized Crime in Brazil”. **International Journal of Criminology**, v. 8, 2018, p. 7-38.

FROSSARD, Denise. “Women in Organized Crime in Brazil”. In: FIANDACA, Giovanni (org.). **Women and the Mafia: female roles in organized crime structures**. NY: Springer, 2007, p. 181-204.

##### *Material complementar:*

[ENTREVISTA] Bloco 06 - Dr. Biscaia: O combate à criminalidade do Jogo do Bicho. Projeto “Personalidades do MPRJ”. 18 de junho de 2018. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ztmDmaRgO1k>



### *Aula 11: Mensalão (BRA)*

#### *Leitura obrigatória:*

FONTAINHA, Fernando De Castro; LIMA, Amanda Evelyn. “Judiciário e Crise Política no Brasil: do Mensalão à Lava Jato”. In: **OPERAÇÃO LAVA JATO E A DEMOCRACIA BRASILEIRA**. São Paulo: Editora Contracorrente, 2018. p. 53–69.

MIGUEL, Luis Felipe e COUTINHO, Aline de Almeida. “A crise e suas fronteiras: oito meses de "mensalão" nos editoriais dos jornais”. **Opinião Pública**. 2007, v. 13, n. 1, pp. 97-123.

ALFLEN, Pablo Rodrigo. TEORIA DO DOMÍNIO DO FATO NA DOCTRINA E NA JURISPRUDÊNCIA BRASILEIRA – Considerações sobre a APn 470 do STF”. **Revista Eletrônica de Direito Penal**. Ano 2 Vol 2 N°2, 2014, p. 138-164

#### *Material complementar:*

[DOCUMENTÁRIO] Mensalão, um Julgamento Medieval. Direção : Fernando Moraes. 2013. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tq15GeVliVI>

### *Aula 12: Lava-Jato 1 (BRA)*

#### *Leitura obrigatória:*

RODRIGUES, Fabiana Alves. **Operação Lava Jato: aprendizado institucional e ação estratégica na Justiça Criminal**. 2020. Mestrado em Ciência Política - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2020, p. 139-213. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/D.8.2020.tde-14022020-163817>. Acesso em: 16 nov. 2020.

MENUZZI, Eduardo; ENGELMANN, Fabiano. “Elites jurídicas e relações internacionais: Wilson Center e agenda anticorrupção do Judiciário brasileiro”. *Conjuntura Austral*, v.11, n.54, abr./jun. 2020, p. 105-122.

MARONA, Marjorie; KERCHE, Fábio. “Do Caso Banestado à Operação Lava-Jato: Construindo uma Estrutura Institucional Anti-Corrupção no Brasil”. **Dados [online]**. 2021, v. 64, n. 3.

#### *Material complementar:*

[DOCUMENTÁRIO] Democracia em Vertigem. Direção: Petra Costa. 2019.

### *Aula 13: Lava- Jato 2 (BRA)*

#### *Leitura obrigatória:*

LIMA, Amanda Evelyn Cavalcanti de. **Entre parábolas e teoremas: uma sociologia política de Lava Jato e Mani Pulite**. Tese de Doutorado em Sociologia: IESP-UERJ: Rio de Janeiro, 2021. p. 35-53 e 161-170.

PETRARCA, Fernanda Rios. “Carwash operation and the complex mechanism of political corruption in Brazil”. **Civitas - Revista de Ciências Sociais**. 2020, v. 20, n. 3, pp. 425-438.

ALMEIDA, Frederico De. Justiça, combate à corrupção e política: uma análise a partir da Operação Lava Jato. **Revista Pensata**, [s. l.], v. 5, n. 2, Crise política e corrupção, 2016.

#### *Material complementar:*

[DOCUMENTÁRIO] Processo. Direção: Maria Augusta Ramos. 2016.

\* \* \*

**Aula 14: Fechamento: debate final, apresentação e discussão dos resumos – projetos – de artigo científico** (os alunos devem enviar com uma semana de antecedência seus resumos, e esta será a bibliografia obrigatória da aula).